

## PAMOKOS APRAŠAS

### Literatūros pamoka

Praeitą literatūros pamoką skaitėme poemą, išsiaiškinome žanro ypatybes, aptarėme temą, pagrindinę mintį, veikėjus, veiksmo vietą. Šią pamoką mokiniai turi sutelkti dėmesį į pagrindinę poemos veikėją Gražiną, todėl pasirinkta tema „Gražinos paveikslas A. Mickevičiaus poemoje „Gražina““.

Mokykla	Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla
Klasė, dalykas	8 kl. , literatūra
Mokytojas	Vyresnioji lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Renata Dudzinskiene
Bendrosios kompetencijos	Mokėjimo mokytis: įsivertina savo veiklą ir vertina kitų veiklos rezultatus; numato, kaip siekti sėkmingesnės veiklos; Komunikavimo: interpretuoja tekstą; kuria tekstą (žodinį ir nežodinį), atsižvelgdami į temą, tikslą, adresatą. Kūrybingumo: tas pačias idėjas reiškia ir pristato skirtingomis raiškos priemonėmis. Socialinė: mokosi bendradarbiaudami
Pasiekimai iš bendrųjų programų	<b>Skaitydami grožinį tekstą, mokiniai gebės:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– remdamiesi tiesiogiai pasakytais dalykais ir potekste, nurodyti teksto tikslą, temą, problemą, konfliktą, formuluoti pagrindinę mintį;</li><li>– atpažinti tekste teigiamas visuotines vertybes, autoriaus tikslus;</li><li>– skirti grožinio kūrinio pasakotojo ir veikėjo reiškiamus požiūrius;</li><li>– aptarti pasakojimo ar kalbėjimo situaciją, vaizduojamojo pasaulio elementus tradiciniuose grožiniuose kūriniuose;</li><li>– aptarti, kaip kalbinės raiškos ir komponavimo priemonėmis kuriama prasmė, siekiama tam tikro įspūdžio, poveikio skaitytojui - vertinti skaitomų tekstų turinį ir raišką pagal pateiktus kriterijus, pagrįsti vertinimus tekstu.</li><li>– mokėti skaitomų tekstų informaciją performuoti į užrašus, lenteles, schemas.</li><li>– sąmoningai skaityti, stebėti ir koreguoti savo suvokimą;</li><li>– apmąstyti savo skaitymo veiklą ir planuoti mokymąsi.</li></ul>

## PAMOKOS PLANAS

Pamokos tema	<b>Gražinos paveikslas A. Mickevičiaus poemoje „Gražina“</b>	
Pamokos uždaviniai	Dirbdami savarankiškai ir grupėmis, įvairiais būdais pristatys pagrindinį kūrinio veikėją, atskleisdami jo svarbiausius charakterio bruožus, paaiškinančius herojos elgesį. Vertins vieni kitų darbą pagal numatytus kriterijus.	
Priemonės	Tekstas: A. Mickevičius „Gražina“ (file:///C:/Users/Dudzinsku/Downloads/Grazina_Konradas_Valenrodas%20(3).pdf), planšetiniai kompiuteriai, sąsiuvinis, rašiklis.	
<b>Mokymo ir mokymosi eiga</b>		
<b>Mokinių sudominimas, jų patirties išsiaiškinimas, pamokos uždavinio skelbimas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodau moters paveikslą, klausiu mokinių, kokią moterį jie mato, ką apie ją galėtų pasakyti? Kokį ryšį rodoma nuotrauka turi su mūsų skaitytu kūriniu.</li> <li>2. Skelbiama pamokos tema, uždavinys.</li> <li>3. Prieš analizuojant pagrindinės veikėjos paveikslą, patikrinamos bendros žinios iš praeitos pamokos apie rašytoją ir skaitytą kūrinį. <a href="http://learningapps.org/display?v=p2gn72rnk17">http://learningapps.org/display?v=p2gn72rnk17</a> (priedas Nr. 1)</li> </ol>	<p>Trukmė</p> <p>10 min.</p>
<b>Mokymo ir mokymosi veikla</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pristatomos užduotys grupėms, nurodomas darbo atlikimo laikas (15 min.) . Pasakoma, kad laikas bus fiksuojamas <a href="http://www.online-stopwatch.com">www.online-stopwatch.com</a>.</li> <li>2. Grupėse pasiskirstoma vaidmenimis: vadovas, idėjų pateikėjas, užrašinėtojas, klausinėtojas, kalbėtojas.</li> <li>3. Grupių vadovai išsitraukia užduotis.</li> <li>4. Supažindinama su užduočių vertinimo kriterijais (priedas Nr. 2).</li> <li>5. Išsiaiškinama, kaip mokiniai suprato užduotį ir vertinimo kriterijus.</li> <li>6. Skelbiama darbo pradžia, fiksuojamas laikas <a href="http://www.online-stopwatch.com">www.online-stopwatch.com</a>.</li> <li>7. Mokiniai dirba grupėmis.</li> <li>8. Mokiniai pristato atliktas užduotis.</li> </ol> <p><u>Užduotys grupėms:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programa <a href="http://www.pixton.com">www.pixton.com</a> nupiešti piešinį, atskleidžiantį Gražiną, pakomentuoti. Atsiųsti mokytojui į edmodo aplinką.</li> <li>2. Atlikti <a href="https://b.socrative.com/login/student/">https://b.socrative.com/login/student/</a> programa testą apie Gražiną, jį pristatyti. Kodas NJKJQE5T2</li> <li>3. Sukurti 2 akrostichus, kurie atskleistų pagrindinio veikėjo charakterio bruožus ir elgesį. Sukurtą kūrinėlį padeklamuoti ar padainuoti. Pavyzdžiui, priedas Nr. 6.</li> <li>4. <a href="http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/">http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/</a> puslapyje pasirinkti minčių žemėlapių pavyzdį, sudaryti minčių žemėlapių apie Gražinos išorines ir vidines savybes. Pavyzdžiui, priedas Nr. 7</li> <li>5. Edmodo aplinkoje pateiktas „skylėtas“rašinys apie Gražiną, jį reikia</li> </ol>	<p>Trukmė</p> <p>30 min.</p>

pabaigti rašyti, tai yra įrašyti trūkstamus žodžius (priedas nr. 8 ).	
<p><b>Apibendrinimas: vertinimas, įsivertinimas, refleksija</b></p> <p>Mokiniai vertina pristatymus išdalintuose lapuose (priedas nr. 3).  <b>Namų darbas:</b> Parašyti Gražinai laišką, kuriame reikia paaiškinti, kokiomis savybėmis ji jus sužavėjo (200-250 žodžių). Atsiųsti mokytojai į edmodo aplinką.</p>	<p>Trukmė 5 min.</p>
<p><b>Priedai:</b></p> <p>0 priedas. <a href="https://prezi.com/pa9ft284qub2/grazinos-paveikslas-a-mickeviciaus-poemoje-grazina/">https://prezi.com/pa9ft284qub2/grazinos-paveikslas-a-mickeviciaus-poemoje-grazina/</a></p> <p>1 priedas. <a href="http://learningapps.org/display?v=p2gn72rnk17">http://learningapps.org/display?v=p2gn72rnk17</a></p> <p>2 priedas. Vertinimo kriterijai.</p> <p>3 priedas. Vertinimo lentelė.</p> <p>4 priedas. <a href="http://www.pixton.com">www.pixton.com</a>. Pavyzdys: <a href="https://www.pixton.com/schools/create/comic-strip/3jyqfrkv">https://www.pixton.com/schools/create/comic-strip/3jyqfrkv</a></p> <p>5 priedas. <a href="https://b.socrative.com/login/student/">https://b.socrative.com/login/student/</a>, kodas NJKJQE5T2</p> <p>6 priedas. Akrostichas Gražinai.</p> <p>7 priedas. <a href="http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/">http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/</a>, minčių žepėlapis (pavyzdys).</p> <p>8 priedas. „Skylėtas“ tekstas.</p> <p>9 priedas. <a href="http://www.online-stopwatch.com">www.online-stopwatch.com</a></p>	

2 priedas. **Vertinimo kriterijai.**

Atskleisti bent trys pagrindinio veikėjo bruožai – 3 taškai.

Paiškinti bent trys veikėjo poelgiai, atskleidžiantys įvardytus bruožus – 3 taškai.

Darbas suprantamai ir išsamiai pristatytas klasės draugams – 3 taškai.

3 priedas. **Vertinimo lentelė.**

Vertinimo kriterijai	Taškai	I gr.	II gr.	III gr.	VI gr.	V gr.
Atskleisti 3 bruožai.	3					
Atskleisti 2 bruožai.	2					
Atskleistas 1 bruožas.	1					
Kalba apie kitus dalykus.	0					
Paiškinti 3 poelgiai.	3					
Paiškinti 2 poelgiai.	2					
Paiškintas 1 poelgis.	1					
Kalba apie kitus dalykus.	0					
Suprantamai ir išsamiai pristatyta.	3					
Trūksta išsamumo.	2					
Nepakankamai suprantamai pristatyta.	1					
Neaišku, ką nori pasakyti.	0					
Norėčiau pagirti už ...						
Aš daryčiau kitaip...						

6 priedas. Akrostichas Gražinai (pavyzdys).

**G**ražina -

**R**ami, gera,

**A**š žaviuosi jos jėga,

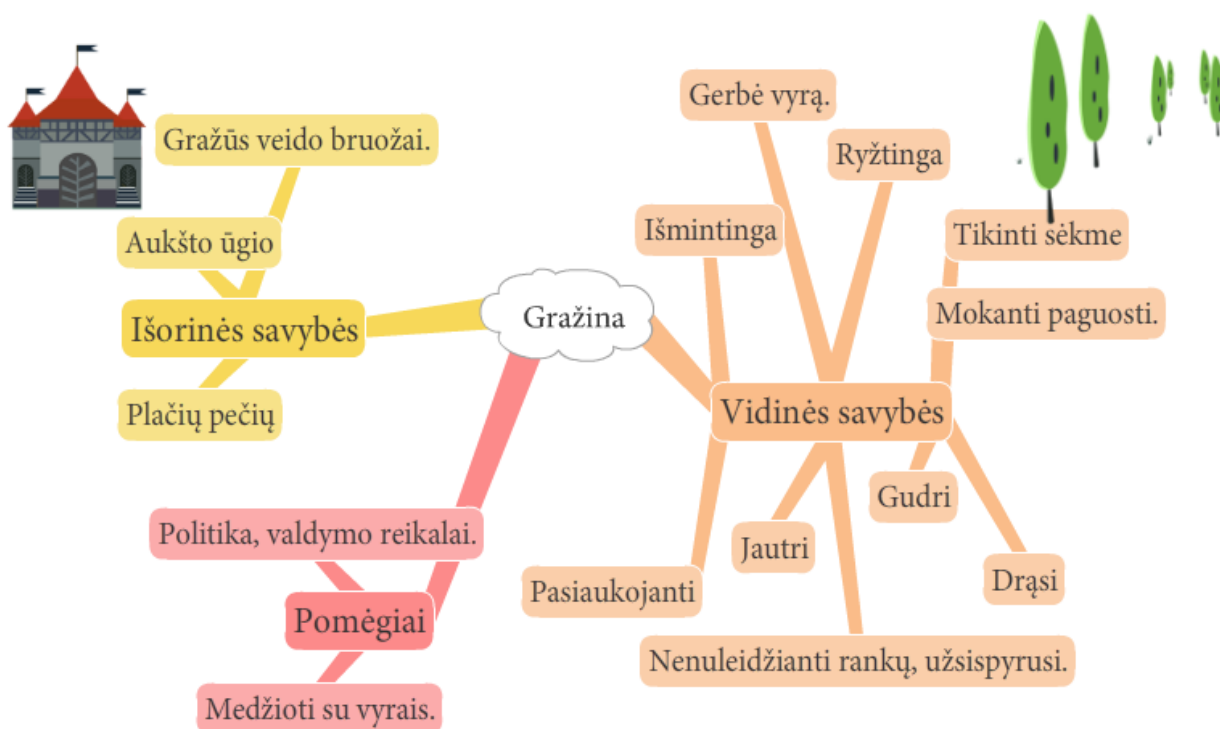
**Ž**irgas, karas-nebaisu

**I**r kovoti jai drąsu.

**N**iekas ryžto tiek neturi

**A**pie ją legendas kuria.

7 priedas. <http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/>, minčių žepėlapis.



## 8 priedas. „Skylėtas“ tekstas. **Moteriškumo samprata poemoje „Gražina“**

Adomas Mickevičius – ..... epochos rašytojas. Keliaudamas po platųjį pasaulį parašė daug kūrinių:..... . Gyvendamas Lietuvoje jis sukūrė poemą „.....“. To meto menininkai savo kūrinuose išaukštindavo vyrą, pabrėždavo jo gerąsias savybes, o blogąsias pasistengdavo susilpninti, paslėpti. Adomas Mickevičius – priešingai – savo epinėje poemoje „.....“ išaukštino lietuvę ..... .

Gražina kunigaikščio ..... žmona. Ji išlaikė savo nuostabų grožį, nors jau buvo nebe pirmos jaunystės. Tačiau šios moters žavesio nemenkina ir kiek vyriškas sudėjimas.

Rašytojas idealizuodamas Gražiną išryškina šiek tiek neįprastą moteriškumo sampratą: Tikra moteris turi savyje jungti mergaitės žavesį, subrendusios moters išmintį, proto galią ir vyro jėgą bei drąsą.

Kaip matote, Mickevičiui labiau rūpi vidinis šios moters pasaulis. Gražina yra intencijos moteris, ji slepia savo įtaką vyrui ne tik nuo paprastų žmonių, bet ir nuo ..... . Nekritikuoja vyro žygių, taigi ji yra kultūringa ir taktiška.

Kunigaikštienės didvyriškas poelgis mūšyje – begalinės meilės savo vyrui ir tėvynei išraiška. Ji žūtbūt norėjo ..... mūšį, apsaugoti vyrą ir per didvyriškumą prarado ..... .

Gražina yra tikrai neeilinė asmenybė, ji ne tik stipri, narsi, jautri, mylinti vyrą, bet ir išmintinga moteris, tokių tikrai reta. Kunigaikštienė įspūdingai išverminga ir nelaidanti liežuvio be reikalo moteris. Ji graži ne vien kūnu, bet ir ..... .