

**Erasmus + „Strateginė partnerystė ugdymo srityje  
Gižycko paviete – Alytaus mieste“ 2015-2017 m.m.  
ATVIRI MOKYMO IŠTEKLIAI MOKYTOJŲ POROJE**

<i>Mokykla</i>	Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla
<i>Mokytojų vardai pavardės</i>	Pradinių klasių mokytoja metodininkė Jurgita Pocevičienė, Alytus Magdalena Czaus
<i>Klasė</i>	4a klasė
<i>Dalykas</i>	Pasaulio pažinimas
<i>Tema</i>	Ekologija ir kraštovaizdis / Ekologia i kształtowanie krajobrazu
<i>Tikslas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natūralioje gamtinėje aplinkoje ugdyti mokinių gebėjimus, stebėti žolinius augalus, pastebėti gamtos grožį ir harmoniją, žmogaus ir gamtos ryšius.</li> <li>• Sudaryti sąlygas stebėti, tyrinėti.</li> </ul>
<i>Uždaviniai</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skatinti mokinių norą pažinti supantį pasaulį ir aktyvinti poreikį gyventi ekologiškai švarioje aplinkoje.</li> <li>• Apibendrinti mokinių žinias apie mišką, jo teikiamą naudą, saugų elgesį miške.</li> <li>• Suprasti ir paaiškinti, kokia pragaištinga gyvybei yra neatsakinga žmogaus ūkinė veikla.</li> <li>• Formuoti atsakingą ir rūpestingą požiūrį į supančią aplinką, gamtą, suteikiant mokiniams ekologinių, aplinkosauginių žinių.</li> <li>• Aktyvinti mokyklos bendruomenės narius gerbti aplinką, kurioje gyvename, saugoti gamtos paminklus, įtraukiant juos į projektą.</li> </ul>
<i>Mokinių vertinimo kriterijai</i>	<p>Aktyvumas. Darbas poroje. Interaktyvūs mokomieji žaidimai. Kūrybinė užduotis. Projekto pabaigoje, už atliktas užduotis, aktyvų dalyvavimą projekte, padėkos, pagyrimai ir įrašas el.dienyne.</p>
<i>Ugdymo būdai ir metodai</i>	Tyrimas, analizė, praktinė veikla (sodinimas, auginimas), darbas poroje, grupėje, individualus darbas, minčių žemėlapiai.
<i>Kompiuteriniai resursai</i>	IKT taikymas: Learningapps. Linoit. Powtoon. Prezi.
<i>Temos ugdymo turinys</i>	<p>I. Įvadinė dalis. 1.1. Nuteikimas, intriga. Skaidrės „Miškas gydo kūną ir sielą“. Ekologinio projekto „Ekologija ir kraštovaizdis“ pristatymas mokyklos bendruomenei. Supažindinimas su projekto tikslais, uždaviniais, veiklos programa. 1.2. Temos, uždavinių skelbimas. 1.3. Vertinimo kriterijai. Darbas poroje. Smiltės ir Otilijos skaidrės apie ekologiją. <a href="https://prezi.com/adg26phgsvsr/ekologija/">https://prezi.com/adg26phgsvsr/ekologija/</a></p> <p>II. Pagrindinė dalis. 2.1. Darbo pristatymas Powtoon programa. 2.2. Plakatų kūrimas. 2.3. Interaktyvūs mokomieji žaidimai įtvirtinimui.</p>

	<p><a href="http://LearningApps.org/watch?v=paf4pwi5c17">http://LearningApps.org/watch?v=paf4pwi5c17</a></p> <p>2.4. Interaktyvi viktorina.</p> <p>III. Baigiamoji dalis.</p> <p>3.1. Refleksija. Apibendrinimas.</p> <p>3.2. Į(si)vertinimas.</p>
<i>Pastabos</i>	<p>Su pamokos mokomąja medžiaga ir priedais bus supažindinama projekto pristatymo metu.</p>